








Empowering climate resilience / **CARE**

-  Reunión de representantes de proyectos de Capacity Building for Higher Education
-  Taller de lanzamiento en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España)
-  Shared Knowledge Basis Report
-  ¿Cómo se relaciona el retiro de Estados Unidos del Acuerdo de París con la resiliencia urbana?
-  Taller en Quevedo y Quito (Ecuador)

Reunión de representantes de proyectos de Capacity Building for Higher Education

La coordinadora del proyecto CARE, la Dra. Pilar Paneque, participó en representación de todo el consorcio en la Capacity Building for Higher Education Project Representatives Meeting, que tuvo lugar en Bruselas los días 25 y 26 de enero de 2017. La reunión contó con las intervenciones de Ralf Rahders (Head of Unit, Education, Audiovisual and Culture Executive Agency - EACEA) Milvia Van Rij-Brizzi (Head of Department Erasmus+, EACEA), and Claire Morel (Head of Unit, European Commission, Directorate General for Education and Culture). En estas jornadas, la coordinadora del proyecto tuvo la oportunidad de participar en los Workshops sobre Financial Management, Project and Contract Management, y Networking & Synergies among projects. Además la representante del proyecto CARE pudo celebrar un encuentro bilateral con la Project Officer Dña. Eva Valle-Casanova.



Taller de lanzamiento en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España)

El primer encuentro de CARE tuvo lugar en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España), coordinadora del proyecto, los días 20-24 de febrero de 2017. En este Workshop se presentaron los contenidos y objetivos de CARE y se hizo una revisión de los aspectos técnicos y financieros del Proyecto. Además se celebraron las primeras reuniones del Steering Committee y del Quality Board que quedaron formalmente constituidos en Sevilla. Por otra parte, se presentó y discutió el Plan de comunicación y difusión del proyecto, el borrador de la página web y la e-platform con la que se trabajará. Durante estos días también se avanzó la primera aportación de los socios para la construcción del Shared Knowledge Basis Report sobre Urban Resilience to Climate Change y se introdujeron las metodologías de Fuzzy Cognitive Method y de Concept Map Structure. Fue precisamente sobre Concept Mapping sobre lo que con más tiempo pudieron trabajar todos los participantes en el proyecto, al ser esta la herramienta fundamental con la que se trabajará en la fase formativa (CMap).

Descarga:

http://www.erasmus-care.eu/deliverables/2017_07_01/CARE_D.1.1_Kickoff_Workshop_report.pdf

Shared Knowledge Basis Report



Después del taller de lanzamiento del Proyecto en Sevilla, los socios trabajaron en diferentes tareas a lo largo de los 6 meses siguientes. Algunos empezaron a delinear la primera versión del CMap que alimentará en la plataforma educativa abierta que se entregará al final del Proyecto y otros empezaron a estructurar los Planes de Comunicaciones y Difusión y de Control de Calidad del Proyecto (este último más que todo como herramienta de control interno). Sin embargo, todos los socios participaron activamente en la creación del denominado Shared Knowledge Report: un repositorio común del conocimiento y experiencias particulares de todos los socios en temas relacionados con adaptación y mitigación al cambio climático, así como de resiliencia urbana. El Shared Knowledge Report, de acuerdo con la guía de elaboración recibida por los socios, "ha sido concebido como un repositorio de prácticas existentes y de documentos que ilustran el estado del arte en cada país respecto a la resiliencia urbana". A los socios pertenecientes al mismo país se les pidió entregar en conjunto un contexto general relacionado con el marco institucional del país sobre temas de cambio climático, así como de instrumentos de resiliencia urbana, redes temáticas y oportunidades de financiación de eventuales proyectos locales de resiliencia urbana. En adición a esta contribución general por país, cada socio (de manera individual) entregó un aporte relacionando las deficiencias y desafíos identificados para responder a amenazas climáticas en su contexto local y un listado de literatura científica relacionado con los temas del proyecto CARE. Los coordinadores del proyecto, en la Universidad Pablo de Olavide, unificaron los aportes de los socios y se encargaron de editar el documento final, que será usado en las etapas siguientes del Proyecto.

Descarga:

http://www.erasmus-care.eu/deliverables/2017_07_01/CARE_D.1.2_Shared_Knowledge_report.pdf



¿Cómo se relaciona el retiro de Estados Unidos del Acuerdo de París con la resiliencia urbana?

Predicciones de las Naciones Unidas para los próximos 30 años sugieren que el 70% de la población mundial vivirá en zonas urbanas. Este hecho representa un desafío para todas las ciudades, especialmente aquellas más vulnerables al cambio climático. Enfrentar desafíos en contextos urbanos como compactividad, conectividad, inclusión, integración, así como gestión de riesgos y desastres contribuye a la adaptación y mitigación del cambio climático, y también descubre oportunidades para el desarrollo sostenible, de

acuerdo con las Naciones Unidas. En este contexto, el Acuerdo de París, la Agenda a 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible son herramientas que marcan el camino para un futuro sostenible en áreas urbanas, en la medida en que puntualizan acciones asociadas a todos los actores involucrados en la adaptación y mitigación del cambio climático.

El mundo mostró su asombro y decepción cuando el Presidente de Estados Unidos, Donald Trump, anunció a principios de junio que su país se retirará del Acuerdo de París, que fue firmado en 2015 por 197 países y ratificado por 150. Este acuerdo, de acuerdo con Leanna Garfield y Skye Gould, periodistas de Business Insider, busca mantener el aumento de las temperaturas globales por debajo de 2°C. A pesar del anuncio del Presidente Trump, 11 estados, Washington D.C y Puerto Rico decidieron mantener los compromisos adquiridos en el Acuerdo y formar la denominada US Climate Alliance. Estas son, en algún modo, buenas noticias, en la medida en que los miembros de dicha alianza fueron responsables en 2014 de casi la quinta parte de las emisiones de gases de efecto invernadero en Estados Unidos.

En este frágil escenario, cuando la adaptación y mitigación del cambio climático está empezando a definir la forma en que las ciudades se palean, diseñan, administran y desarrollan, el concepto de resiliencia se ha vuelto significativo ya que, según los investigadores Nicola Tollin y Johannes Hamhaber de RESURBE, un número creciente de ciudades está usando aproximaciones más integradas y sistémicas para enfrentar la amplia variedad de desafíos relacionados con urbanización, desarrollo sostenible y cambio climático. Por todo lo anterior, el proyecto ERASMUS+ CARE Project: Empowering Urban Climate Resilience juega un importante rol, al buscar desarrollar experiencias educativas innovadoras que empoderen el conocimiento de la resiliencia urbana para enfrentar los desafíos derivados de efectos del cambio climático. Este desarrollo ayudará en la modernización del currículo de educación superior al integrar estos desafíos con temas relacionados con manejo de riesgos, resiliencia social, planeación estratégica, monitoreo, valoración de planes y políticas, entre otros, así como incrementar el conocimiento y habilidades de profesores, estudiantes e investigadores en resiliencia urbana, al innovar con prácticas de enseñanza implementadas en recursos abiertos en línea. El proyecto también delineará metodologías educativas innovadoras para desarrollar plataformas abiertas de aprendizaje enfocadas en oficiales públicos y profesionales con capacidad de descubrir el potencial de la resiliencia urbana

en una amplia escala de intervención. Finalmente, el proyecto establecerá una red de trabajo entre Latinoamérica y Europa., con el propósito de aumentar las capacidades en el campo de la resiliencia urbana.

Con representación de los 16 socios, el Segundo taller del Proyecto CARE fue desarrollado entre el 22 y el 30 de Julio en Quevedo y Quito (Ecuador). Los participantes se encontraron en Quito, donde tomaron un bus hacia la ciudad de Quevedo, ubicada en centro-occidente del país y con una población aproximada de 150.000 habitantes. En esta ciudad, las sesiones del taller se dieron en la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (UTEQ), la primera Universidad del país en Agronomía. Los primeros días del taller estuvieron dedicados a revisar aspectos administrativos del proyecto, relacionados con temas financieros. También se tuvo la oportunidad para que el Steering Committee y el Quality Board se reunieran y discutieran sobre el trabajo de los meses previos. Al final del segundo día, cada socio presentó su aporte al Shared Knowledge Report. El tercer día en Quevedo se dedicó a revisar la página web del Proyecto, a recapitular la metodología de Concept Mapping que fue introducida en el primer taller en Sevilla, y a discutir sobre la primera versión del CMap (que será uno de los entregables del proyecto). Hacia la tarde del cuarto día, los participantes regresaron a Quito, donde se reunieron los últimos dos días en la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE) para continuar discutiendo sobre el mapa en su primera versión y sobre la metodología de Concept Mapping. El último día se tuvo un foro entre los participantes, con la presencia de organizaciones locales que han tenido experiencia con iniciativas de resiliencia, a modo de cierre del evento. El próximo taller será en Medellín, Colombia, en el mes de marzo de 2018. Allí se probará el Cmap con estudiantes de las universidades participantes.

Workshop in Quevedo and Quito (Ecuador)

Con representación de los 16 socios, el Segundo taller del Proyecto CARE fue desarrollado entre el 22 y el 30 de Julio en Quevedo y Quito (Ecuador). Los participantes se encontraron en Quito, donde tomaron un bus hacia la ciudad de Quevedo, ubicada en centro-occidente del país y con una población aproximada de 150.000 habitantes. En esta ciudad, las sesiones del taller se dieron en la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (UTEQ), la primera Universidad del país en Agronomía. Los primeros días del taller estuvieron dedicados a revisar aspectos administrativos del proyecto, relacionados con temas financieros. También se tuvo la oportunidad para que el Steering Committee y el Quality Board se reunieran y discutieran sobre el trabajo de los meses previos. Al final del segundo día, cada socio presentó su aporte al Shared Knowledge Report. El tercer en Quevedo se dedicó a revisar la página web del Proyecto, a recapitular la metodología de Concept Mapping que fue introducida en el primer taller en Sevilla, y a discutir sobre la primera versión del CMap (que será uno de los entregables del proyecto). Hacia la tarde del cuarto día, los participantes regresaron a Quito, donde se reunieron los últimos dos días en la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE) para continuar discutiendo sobre el mapa en su primera versión y sobre la metodología de Concept Mapping. El último día se tuvo un foro entre los participantes, con la presencia de organizaciones locales que han tenido experiencia con iniciativas de resiliencia, a modo de cierre del evento. El próximo taller será en Medellín, Colombia, en el mes de marzo de 2018. Allí se probará el Cmap con estudiantes de las universidades participantes.





Ctra de Utrera Km 1,
41013 Sevilla (España)
P. +(34) 954 97 73 77
infocare@erasmus-care.eu
www.erasmus-care.eu